**810829402693**

**МАДЕНОВА Гавхар,**

**Жыланбұзған жалпы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Төлеби ауданы**

**10 КӨЛЕМІНДЕГІ САНДАРДЫ ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.5.2.1 Цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртаңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету;1.1.2.5 Ондықтан аттамай біртаңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау. |
| **Сабақтың мақсаты** | 10-ға дейінгі сандардың құрамын қайталайды,қосып-азайтады;Бір таңбалы сандарды оқиды, жазады. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтайды, талдай алады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақ****тың басы****5 минут****Өткенді пысықтау****5 минут****Сабақ****тың ортасы****20 минут****Сергіту сәті****2 минут****Сабақты қорыту****6минут****Қосымша тапсырма****2минут****Кері байланыс****5 минут** | Сабаққа дайындық жасауПсихологиялық ахуалды жақсартуАуызша санау.«Кім жылдам?» ойыны. Ауызша санауға ойын ұйымдастырамынӨткенді пысықтауТақтамен жұмыс4+5=9 3+3=6 7-5=26+4=10 2+3=5 10-5=51+4=5 2+4=6 4+4=83+2=5 3+3=6 1+7=8**Тақырыпты ашу****«Мен есепшімін» ойыны** №1 тапсырмаСандар құрамын есіне түсіреді. Кестеге қарайды. Осы сандарды қосу үшін қалай қолдануға болатынын айтып бере аласың ба?Жаңа тақырып**Ұжымдық жұмыс.** 2-тапсырма**«Құрастыр және есепте» әдісі**Мұғалім кестедегі мысалдарды құруға бағыт береді.Сергіту сәті: Көзді машықтандыру**Жұптық жұмыс**3-тапсырма**«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**Көрсетілген сандар шығуы үшін әр «қабаттағы» бос орындарға сандар табады4-тапсырма**Жеке жұмыс****«Мен зерттеушімін» әдісі** Арифметикалық пирамиданың қалай құрылғанын анықтаПирамиданың қалай құрылғанын анықтап, есептеуді орындайды. **«Үздік қатар» ойыны**Әр қатарға бір бағаннан беруC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\a63cd1b5ebb0162bab7a3cb84af5ff37.jpg**«Бағдаршам» әдісі (Бағалау)**1. Бүгінгі сабақтан не білдің?2. Саған қандай тапсырма қиын болды?3. Қандай тапсырма қызықты олды? | Ауызша санайды Тақтада амалдар орындайдыСандар құрамын есіне түсіредіЖеке жұмыс жасайдыӨзіндік жұмыс жасайдыТібекті аяқтайдыСергіту сәтін өткізеді1. 8 шығуы үшін бос орындарға сандар табады2. 10 шығуы үшін бос орындарға сандар табады3. Есепті тақтада жазадыДескриптор:Арифметикалық пирамиданың қалай құрылғанын анықтадыҚосу кестесімен жұмыс жасайдыБүгінгі сабақтан алған білімдері туралы айтады | Мақтап, мадақтап отыруC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-9.jpgДескриптор:Амалдарды орындадыҚосу мен азайтуды біледіДескриптор:Сандар құрамын біледіТамаша жұмыс жасадың!Оқушылар тапсырманы орындау деңгейіне байланысты «Шапалақ» әдісі арқылы өзін-өзі бағалайдыДескриптор:Мысалдар құрай алдыКестені дұрыс толтырдыC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-9.jpgДескриптор:Амалдарды орындадыТізбекті аяқтай алдыC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-10.jpgДескриптор:Әр қабаттағы бос орындарды толтырдыСандарды анықтау үшін қосындысы 8-ге, 10-ға тең болатындай үш қосылғышты анықтадыЕсепті орындайдыДескриптор:Тізбекті толықтырадыАмалдарды орындайды«Комментарии» арақылы  | СуреттероқулықКестеоқулықҚима қағазСандар суретіОқулықҚосу кестесіБағдаршам  |