**810829402693**

**МАДЕНОВА Гавхар,**

**Жыланбұзған жалпы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Төлеби ауданы**

**10 КӨЛЕМІНДЕГІ САНДАРДЫ ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 1.5.2.1 Цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртаңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету;  1.1.2.5 Ондықтан аттамай біртаңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | 10-ға дейінгі сандардың құрамын қайталайды,қосып-азайтады;  Бір таңбалы сандарды оқиды, жазады. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтайды, талдай алады. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақ**  **тың басы**  **5 минут**  **Өткенді пысықтау**  **5 минут**  **Сабақ**  **тың ортасы**  **20 минут**  **Сергіту сәті**  **2 минут**  **Сабақты қорыту**  **6минут**  **Қосымша тапсырма**  **2минут**  **Кері байланыс**  **5 минут** | Сабаққа дайындық жасау  Психологиялық ахуалды жақсарту  Ауызша санау.«Кім жылдам?» ойыны.  Ауызша санауға ойын ұйымдастырамын  Өткенді пысықтау  Тақтамен жұмыс  4+5=9 3+3=6 7-5=2  6+4=10 2+3=5 10-5=5  1+4=5 2+4=6 4+4=8  3+2=5 3+3=6 1+7=8  **Тақырыпты ашу**  **«Мен есепшімін» ойыны**  №1 тапсырма  Сандар құрамын есіне түсіреді. Кестеге қарайды. Осы сандарды қосу үшін қалай қолдануға болатынын айтып бере аласың ба?      Жаңа тақырып  **Ұжымдық жұмыс.**  2-тапсырма  **«Құрастыр және есепте» әдісі**  Мұғалім кестедегі мысалдарды құруға бағыт береді.    Сергіту сәті: Көзді машықтандыру  **Жұптық жұмыс**  3-тапсырма  **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**  Көрсетілген сандар шығуы үшін әр «қабаттағы» бос орындарға сандар табады    4-тапсырма  **Жеке жұмыс**  **«Мен зерттеушімін» әдісі**  Арифметикалық пирамиданың қалай құрылғанын анықта  Пирамиданың қалай құрылғанын анықтап, есептеуді орындайды.    **«Үздік қатар» ойыны**  Әр қатарға бір бағаннан беру  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\a63cd1b5ebb0162bab7a3cb84af5ff37.jpg  **«Бағдаршам» әдісі (Бағалау)**  1. Бүгінгі сабақтан не білдің?  2. Саған қандай тапсырма қиын болды?  3. Қандай тапсырма қызықты олды? | | Ауызша санайды    Тақтада амалдар орындайды  Сандар құрамын есіне түсіреді  Жеке жұмыс жасайды  Өзіндік жұмыс жасайды  Тібекті аяқтайды  Сергіту сәтін өткізеді  1. 8 шығуы үшін бос орындарға сандар табады  2. 10 шығуы үшін бос орындарға сандар табады  3. Есепті тақтада жазады  Дескриптор:  Арифметика  лық пирамиданың қалай құрылғанын анықтады  Қосу кестесімен жұмыс жасайды  Бүгінгі сабақтан алған білімдері туралы айтады | Мақтап, мадақтап отыру  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-9.jpg  Дескриптор:  Амалдарды орындады  Қосу мен азайтуды біледі  Дескриптор:  Сандар құрамын біледі  Тамаша жұмыс жасадың!  Оқушылар тапсырманы орындау деңгейіне байланысты «Шапалақ» әдісі арқылы өзін-өзі бағалайды  Дескриптор:  Мысалдар құрай алды  Кестені дұрыс толтырды  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-9.jpg  Дескриптор:  Амалдарды орындады  Тізбекті аяқтай алды  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-10.jpg  Дескриптор:  Әр қабаттағы бос орындарды толтырды  Сандарды анықтау үшін қосындысы 8-ге, 10-ға тең болатындай үш қосылғышты анықтады  Есепті орындайды  Дескриптор:  Тізбекті толықтырады  Амалдарды орындайды  «Комментарии» арақылы | Суреттер  оқулық  Кесте  оқулық  Қима қағаз  Сандар суреті  Оқулық    Қосу кестесі    Бағдаршам |